

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для студентов по выполнению
самостоятельных внеаудиторных работ**

по учебной дисциплине

**ОП.11 МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Укрупненная группа: 20.00.00 Техносферная безопасность и
природообустройство**

**Специальность: 20.02.04 Пожарная безопасность
(базовый уровень подготовки)**

**Квалификация: техник
Форма обучения: очная**

г. Южно-Сахалинск
2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по НМР

 Е.И. Ермоласва

« 19 » 05 2025 г.

Составитель: Никитин Ю.В., преподаватель ПТК СахГУ

Одобрена на заседании ПЦК

Дисциплин физической культуры и
безопасности жизнедеятельности

Протокол № 7 от « 13 » 05 2025 г.

Председатель ПЦК

 - П.В. Добродомов

Содержание

1. Тематический план выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по ОП. 11. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности

Разделы, темы	Содержание самостоятельной работы студентов	Колич. часов
Раздел 1	Человек и среда	6
	Тема 1.1. Взаимосвязь человека с окружающей средой	2
	Тема 1. 2. Медико-биологическая характеристика особенности воздействия на организм человека факторов окружающей среды	4
Раздел 2.	Оказание помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях различного происхождения	8
	Тема 2.1. Организация помощи при чрезвычайных ситуациях (ЧС)	4
	Тема 2.2. Способы оказания первой помощи пострадавшим при ЧС	4
	Итого	14 час.

2. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы студентов

Раздел 1. Человек и среда

Тема 1.1. Взаимосвязь человека с окружающей средой

Количество часов: 2

Содержание самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы	Методические рекомендации	Формы и методы контроля
Задание 1. Составление таблиц для систематизации учебного материала по темам: 1. Краткая характеристика нервной системы. 2. Системы восприятия (органы чувств). 3. Системы регуляции и управления.	1. Изучить материал учебника [1,15], законспектировать критерии ЗОЖ	Оформить в тетради таблицы
Задание 2. Составление плана и тезисов ответа по теме: Возрастные особенности организма человека.	1. Использовать основные источники [3, 4]	Сообщение

Форма контроля: фронтальный опрос, проверка заданий

Тема 1. 2. Медико-биологическая характеристика особенности воздействия на организм человека факторов окружающей среды

Количество часов: 4

Содержание самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы	Методические рекомендации	Формы и методы
------------------------------------	---------------------------	----------------

		контроля
Задание 1. Составление плана и тезисов ответа по темам: 1. Действие комплекса вредных факторов окружающей среды. 2. Подготовка рефератов, докладов на тему: 3. Риск возникновения различных заболеваний при воздействии факторов окружающей среды.	1.Изучить материал учебника [1,74], законспектировать критерии ЗОЖ	Оформить в тетради план
Задание 2. Подготовить сообщения по теме	2. Использовать основные источники [4, 14]	Сообщение

Форма контроля: фронтальный опрос, проверка заданий

Раздел 2. Оказание помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях различного происхождения

Тема 2.1. Общие понятия чрезвычайных ситуаций

Количество часов: 4

Содержание самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы	Методические рекомендации	Формы и методы контроля
Задание 1. Составить опорный конспект на тему «Классификация ЧС».	1.Изучить материал учебника [6,45] 2. План конспекта: 1. Классификация ЧС. 2. Природные ЧС. 3. Техногенные ЧС.	Оформить в тетради
Задание 2. Подготовка докладов на темы: 1. Порядок оказания взаимопомощи в экстремальных условиях. 2. Общая характеристика природных ЧС 3. Особенности природных катастроф в Сахалинской области.	Работа с интернет-источниками	Сообщение

Форма контроля: фронтальный опрос, проверка заданий

Тема 2.2. Способы оказания первой помощи пострадавшим при ЧС

Количество часов: 4

Содержание самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы	Методические рекомендации	Формы и методы контроля

Задание 1. Приемы и методы СЛР. 2. Способы реанимации при клинической смерти. 3. Клинические проявления осложнений, возникающих при переломе кости. 4. Средства и приспособления, используемые для погрузки и выгрузки, а также транспортировки пострадавших вручную. 5. Внутренние кровотечения, основные причины, методы диагностики. 6. Основные виды шоков и методы устранения. 7. Основные клинические синдромы при отравлении, методы детоксикации организма. 8. Клинические проявления острой лучевой болезни.	1. Изучить учебные материалы. 2. Изучить материалы интернет-ресурсов по теме.	Оформить в тетради конспекты
--	--	------------------------------

Форма контроля: фронтальный опрос, проверка заданий

3. Критерии оценки:

Критерии оценивания таблицы:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, установлена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов в краткой форме; присутствует наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если: оформление и содержание таблицы соответствует требованиям к оформлению; выполнен правильный отбор информации, установлена логичность структуры таблицы; представлена характеристика элементов в краткой форме; отсутствует наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего) характера изложения информации; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Во всех остальных случаях работа оценивается на **«удовлетворительно»**

Критерии оценивания сообщения:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если содержание сообщения соответствует заявленной в названии тематике; сообщение оформлено в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления; сообщение имеет четкую композицию и структуру; в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объеме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; сообщение представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если содержание сообщения соответствует заявленной в названии тематике; оно оформлено в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; имеет чёткую композицию и структуру; в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; сообщение представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка **«удовлетворительно»**, если содержание соответствует заявленной в названии тематике; в целом сообщение оформлено в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом сообщение представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка **«неудовлетворительно»**, если содержание сообщения не соответствует заявленной в названии тематике; отмечены нарушения общих требований, написания; есть погрешности в техническом оформлении; нет чёткой композиции и структуры, есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу.

Критерии оценки творческих работ любого вида

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если в творческой работе представлена собственная точка зрения (позиция, отношение, своя идея); проблема раскрыта интересным, необычным способом, при этом студент может теоретически обосновать связи, явления, аргументировать своё мнение с опорой на факты или личный социальный опыт.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если в творческой работе представлена собственная точка зрения (позиция, отношение, своя идея); проблема достаточно интересным, необычным способом, но при этом студент не в полной мере может теоретически обосновать связи, явления, аргументировать своё мнение с опорой на факты или личный социальный опыт.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если в творческой форме представлена точка зрения (позиция, отношение, идея) какого-либо ученого, практика; студент делает попытку теоретически обосновать связи, явления, аргументировать своё мнение с опорой на факты или личный социальный опыт

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если работа выполнена формально, большая часть выполнена не по теме, не представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием проблемы или работа не сдана.

Список литературы

Основные источники:

1. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 340 с.
2. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности, учебник для прикладного бакалавриата / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 441 с.
3. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности / Ю.Г. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. М.: Academia, 2022. 320 с.
4. Феоктистова, О. Г. Безопасность жизнедеятельности. Медико-биологические основы / О.Г. Феоктистова, Т.Г. Феоктистова, Е.В. Экзерцева. М.: Феникс, 2022. 320 с.

Дополнительные источники:

1. Агошков, А.И. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие / А.И. Агошков. М.: Проспект, 2022. 335 с.
2. Нестерова Е. Н. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности / Нестерова Елена Николаевна. М.: Нобель Пресс, 2022. 614 с.

Интернет-источники:

1. <http://new.znanium.com>
2. <http://znanium.com/catalog/product>
3. <https://urait.ru/book/tehnogennye-sistemy-i-ekologicheskii-risk-433761>
4. <https://book.ru/book/927502>

Интернет-источники:

1. <http://www.dissercat.com/content/istoriya-zemskoi-meditsiny-rossii-i-vliyanie-na-nee-gosudarstva-i-obshchestvennosti-1864-fev>
2. <http://cyberleninka.ru/article/n/istoriya-sozdaniya-i-razvitiya-spetsialnyh-formirovaniy-zdravookhraneniya>
3. <http://www.dissercat.com/content/razvitie-sistemy-zdravookhraneniya-v-orlovskoi-gubernii-vo-vtoroi-pолоvine-xix-nachale-xx-vv>
4. <http://cyberleninka.ru/article/n/sluzhba-meditsiny-katastrof-element-sistemy-bezopasnosti-strany>